

Año A
Tercer trimestre
Lección 5

Época de siembra

GRACIA | **Dios nos ha dado todo lo que necesita-**

Versículo para memorizar

"Las palabras que yo les he hablado son espíritu y son vida" (Juan 6:63).

Textos clave y referencias

Mateo 13:1-9; 18-23; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 16-41; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios les da su Palabra abundantemente.
Se sentirán agradecidos porque Dios ha dado su Palabra a todos.
Responderán permitiendo que la Palabra de Dios produzca fruto en sus vidas.

Mensaje



Dios nos concede en forma abundante el don de su Palabra.

Una breve introducción

Un agricultor y su hijo comentan la parábola de Jesús sobre el sembrador. La parábola habla de un agricultor que siembra semillas en su terreno. El mismo tiene diferentes tipos de suelos. El sembrador esparce la semilla por todas partes, aun sobre las partes del terreno que no prometen una buena cosecha. La semilla representa la Palabra de Dios, que se esparce por dondequiera.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios es generoso. Esparce abundantemente su Palabra por todo lugar. Como la semilla que lleva en sí misma el germen de su desarrollo físico, la Palabra de Dios lleva en sí misma el germen del crecimiento espiritual.

PARA EL MAESTRO

"La palabra de Dios es la simiente. Cada semilla tiene en sí un poder germinador. En ella está encerrada la vida de la planta. Así hay vida en la palabra de Dios [...] En cada mandamiento y en cada promesa de la Palabra de Dios se halla el poder, la vida misma de Dios [...] Aquel que por la fe recibe la palabra, está recibiendo la misma vida y carácter de Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 20).

"El tema favorito de Dios era la ternura

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Platillo de semillas*	Platillos preparados con semillas, semillas en recipientes.
		B. Las semillas y yo	Variedad de semillas
		C. Semillas en abundancia	Frutas con semillas, cuchillo
		D. Está en la semilla	Semillas grandes remojadas
* **Oración y alabanza***	15-20	Ver página 46	
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto “Los muchachos de la red” (p. 47)
		Personalización de la historia	Biblias
		Exploración de la Biblia	Biblias, comentarios bíblicos, papel, banderín de papel,bolígrafos o lápices, materiales para manualidades, instrumentos musicales, fruta
3 **Aplicando la lección**	10-15	*La cosecha es segura*	Copias del patrón de un corazón (p. 114), bolígrafos, lápices o marcadores
4 **Compartiendo la lección**	10-15	*Comparte una semilla*	Copias del patrón de un corazón (p. 114), tijeras, pegamento, semillas, lápices/bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

paternal y la abundante gracia de Dios [...] La gracia puede prosperar únicamente en el corazón que constantemente está preparándose para recibir las preciosas semillas de la verdad” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 22, 31).

“En el tiempo en que Jesús vivió en esta tierra, la siembra y la cosecha del grano se hacían completamente a mano y así se hace todavía en algunos lugares del mundo. Los agricultores comenzaban a sembrar la semilla a principios de octubre. Las lluvias del invierno hacían madurar los plantíos. Para el mes de abril, el grano estaba listo para ser cosechado” (*The Book of Life*, t. 18, p. 46).

Los campos de Palestina eran como tiras largas y angostas. La porción de tierra entre una y otra tira era un camino que podía ser usado como sendero, por cualquier persona que necesitara cruzar el campo. Esto fue lo que Jesús quiso decir al referirse a los lados del camino. (Ver *El evangelio de Mateo*, t. 2, p. 58, por William Barclay.)

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregunte si tienen algún detalle que compartir acerca de la lección estudiada durante la semana. (Si se les encargó alguna tarea la semana anterior, menciónelo ahora.)

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones en el pizarrón (si las hay) o que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. PLATILLO DE SEMILLAS

Pida a algunos adultos voluntarios que le ayuden a preparar algunos alimentos a base de semillas. Traiga semillas comestibles, tales como maní o cacahuate, semillas de girasol, etc., o alimentos preparados con semillas tales como sopa de lentejas, pan o tortilla de maíz, etc., para que sus alumnos los prueben. Junto a cada alimento, coloque un frasquito con las semillas que forman la base del mismo. Por ejemplo, frijoles guisados, con un frasquito al lado con la clase de frijol con que se empleó; sopa de chícharos o arvejas, con un frasquito con esos granos frescos o secos; rebanada de pan con un frasquito de granos de trigo, tortillas de maíz con un frasquito con granos de maíz, etc. Conceda tiempo para que los alumnos prueben los alimentos.

Necesita:

- platillos preparados con semillas
- semillas en recipientes

Para reflexionar:

Diga: **Algunos alimentos que comemos se preparan con toda la planta, otros con las hojas, el tallo o la raíz. ¿Pueden mencionar una planta que comemos?** (Acepte respuestas: apio, lechuga, etc.) **Algunos de los alimentos que usamos son raíces o tubérculos. ¿Recuerdan alguna?** (Acepte respuestas: papas, zanahorias, betarragas o remolachas, etc.) **¿Qué tenían en común todos los alimentos que probamos hoy?** (Todos eran de semillas.) **¿Qué alimento a base de semillas les gustó más?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué piensan que Dios hizo tantas clases de alimentos?** (Acepte respuestas; para darnos mucha variedad.) **La lección de hoy trata de una parábola que Jesús contó acerca de semillas. Aprenderemos qué estaba representando Jesús al mencionar las semillas y también descubriremos que**

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

B. LAS SEMILLAS Y YO

Presente una variedad de semillas de diferentes plantas para que los alumnos las observen, toquen y huelan. Presente semillas comestibles y no comestibles, grandes y pequeñas. Conceda tiempo a los alumnos para que examinen las diferentes semillas. Pídales que elijan una semilla que los represente y luego haga que se sienten en círculo con esa semilla en la mano. **Ahora que cada uno explique por turno por qué eligió esa semilla. Voy a comenzar. Elegí la semilla de ________ para representarme, porque es ____________ y sé que soy un poco de esa manera.**

Necesita:

- variedad de semillas

Después de que cada alumno haya participado, haga lo siguiente:

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden pensar en otras formas en qué las semillas se parecen a las personas?** (Hay muchas de ellas, hay de muchas clases, etc.) **¿Por qué piensan que no todas las semillas son del mismo tamaño o de la misma forma?** (Acepte respuestas; deben ser distintas por causa de los diferentes lugares en que crecen, etc.) **Hoy hablaremos acerca de una parábola que contó Jesús. En vez de representar personas, las semillas de la parábola de Jesús representan la Palabra de Dios. Nuestro mensaje es**

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

C. SEMILLAS EN ABUNDANCIA

Necesita:

- frutas con semillas
- cuchillo

Traiga a la clase una fruta que tenga muchas semillas adentro, como melón o granada. Corte la fruta enfrente de la clase. Muestre las semillas adentro de la fruta. Pida a un alumno voluntario que calcule cuántas semillas hay dentro de esta fruta. Pregunte: **Si sembramos una de estas semillas, ¿cuántos melones, manzanas, granadas, etc., podemos obtener de la planta que se desarrolle?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué piensan que hay tantas semillas en cada fruta cuando lo único que se necesita para obtener una nueva planta es solamente una de ellas?** (Acepte respuestas; muchas de las semillas no se podrán desarrollar bien, etc.) **En nuestra lección de hoy aprenderemos que se compara a la Palabra de Dios con estas semillas. ¿En qué formas la Palabra de Dios es como estas semillas?** (Muchos ejemplares publicados de la Palabra de Dios; muchos idiomas en que se puede leer, como las diferentes clases de semillas, etc.) **Nuestro mensaje de hoy es:**

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

D. ESTÁ EN LA SEMILLA

Necesita:

- semillas grandes remojadas

Desde el viernes, ponga a remojar semillas grandes, como habas o frijoles grandes y déjelas en agua durante la noche. A la mañana siguiente, seque las semillas y envuélvalas en una toalla húmeda hasta el momento de la clase. Remoje suficientes semillas como para que cada alumno pueda tener una.

Distribuya las semillas entre los alumnos. Diga: **Abran la semilla con mucho cuidado. Busquen la plantita minúscula que indica que la semilla ha comenzado a germinar.**

Para reflexionar:

Mientras sostiene en la mano una semilla, pregunte: **¿Qué tengo que hacer para que se desarrolle esta semilla?** (Acepte respuestas.) **¿La puedo hacer crecer hablándole?** (No.) **¿Le puedo ofrecer un premio si crece, o puedo amenazarla para que crezca?** (Acepte respuestas.) **Tienen razón, eso es ridículo. La semilla crecerá si se riega con agua. El crecimiento está ya programado dentro de la semilla. Es natural. En nuestra historia bíblica de hoy se compara la Palabra de Dios con una semilla. Descubriremos que el crecimiento espiritual está programado dentro de la Palabra de Dios, de la misma manera en que el crecimiento físico está programado dentro de la semilla. Nuestro mensaje es:**

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:
- tres libretos (p. 47)

(El libreto para la lección nº 5 está en la página 47.)

Para reflexionar:

Diga: **La lección de esta semana trata acerca de una parábola que Jesús contó. La misma hablaba de un agricultor que había sembrado semillas en una forma que era común en su cultura. Veamos si pueden reconocer la lección que Jesús quería que comprendieran sus seguidores.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Si es posible, lleve a los alumnos afuera. Diga a la clase que van a recrear una parábola contada por Jesús. Pida a algunos voluntarios que hagan el papel de sembrador, semillas, aves, piedras, sol y espinas. Pídales que representen lo que dice el pasaje, mientras un alumno voluntario lo lee en su Biblia. Comience diciendo: **Es un hermoso día. Jesús se encuentra caminando a la orilla del Mar de Galilea. Por supuesto, sus doce discípulos están con él. Las multitudes se agolpan tratando todos de ver de cerca al sorprendente rabí. Los enfermos empujan a los demás abriéndose paso con la esperanza de que Jesús pueda sanarlos. La multitud es tan grande, que Jesús finalmente tiene que hacer un alto. Habla con Pedro y Andrés y a continuación sube a una embarcación. La gente comienza a lamentarse, pensando que Jesús ahora se va a alejar. Pero en vez de remar hasta el otro extremo del lago, los discípulos solo mueven la embarcación a unos cuantos metros de la orilla y arrojan el ancla en el agua.**

Jesús contempla luego la planicie de Genesaret y observa a un agricultor que trabaja en su campo. Señala hacia él y toda la gente que está en la playa se vuelve para verlo. Jesús dice entonces: Pida a un alumno voluntario que lea Mateo 13:3 al 9.

Para reflexionar:

¿Cómo piensan que se sintió la gente que escuchaba a Jesús? (Curiosa, feliz, etc.) **¿Por qué el sembrador esparció la semilla por todas partes, incluyendo los lugares donde no crecería bien?** (Acepte respuestas; era accidental; para darles una oportunidad.) Lea Lucas 8:11: **"La semilla es la palabra de Dios". ¿Qué piensan que era lo que Jesús deseaba que comprendieran acerca de Dios a través de esta parábola?** (Que Dios es generoso; él esparce su semilla por doquier, independientemente del tipo de suelo.) **Repitamos el mensaje:**

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- comentarios bíblicos
- papel
- banderín de papel
- lápices/bolígrafos
- materiales para manualidades
- instrumentos musicales
- fruta

Provea materiales para las siguientes actividades. Anote las opciones en el pizarrón. Diga a sus alumnos que pueden trabajar individualmente o en grupos.

Opción 1 Crear un poema acerca de esta parábola.
Opción 2 Crear un banderín con el versículo para memorizar, ilustrándolo con un objeto tomado de la parábola.
Opción 3 Redactar una parábola original. Usa cosas de la vida actual para ilustrar la gracia de Dios.
Opción 4 Crear un canto de alabanza a Dios por el don de su palabra.
Opción 5 Investigar acerca de "Jesús, la Palabra de Dios". Prepárate para explicar la forma como Juan 1:1, 2, se aplica a la parábola del sembrador.
Opción 6 Contar las semillas que hay en una fruta. Calcula cuántas frutas se pueden producir a partir de una planta.

Opción 7 Usa tu imaginación para crear una forma de expresar la idea de que Dios no está buscando resultados rápidos. Dios sabe que el crecimiento demora.

Pida a los alumnos que trabajen en sus proyectos. Pídales que presenten un informe a la clase.

Para reflexionar:

Diga: **Frecuentemente, cuando se estudia esta parábola, se enfatizan las cuatro clases de terreno en que cae la semilla. Nuestro enfoque de hoy ha sido la labor de Dios esparcir su Palabra por doquier. ¿Qué aprendieron hoy acerca de Dios a través de esta parábola?** (Acepte respuestas; Dios es generoso; le da su Palabra a todos; etc.) **Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar: "Las palabras que yo les he hablado son espíritu y son vida" (Juan 6:63).**

¿Cuál es nuestro mensaje?

DIOS NOS CONCEDE EN FORMA ABUNDANTE EL DON DE SU PALABRA.

---

3 Aplicando la lección

LA COSECHA ES SEGURA

Necesita:

- copias del patrón de un corazón (p. 114)
- lápices/bolígrafos o marcadores

Diga a sus alumnos: **Hoy hemos aprendido que Dios da abundantemente su palabra a todos, aun a los que no parecen ser promisorios.** Para reflexionar: **¿Cuánto tiempo le lleva a una semilla para llegar a ser una planta madura?** (Depende de la planta; algunas demoran solamente unos días, otras requieren semanas, y otras necesitan años.) **¿Pueden recordar algunas semillas que crecen rápidamente hasta ser plantas maduras?** (Acepte respuestas.) **¿Recuerdan algunas plantas que demoran mucho tiempo para madurar?** (Acepte respuestas.) Diga a sus alumnos: **Otra lección que podemos aprender de esta parábola es que Dios es paciente. No busca resultados rápidos. Sabe que crecer requiere tiempo. Dios siembra la semilla de su Palabra en nosotros. ¿Qué necesitamos hacer?** (Ser pacientes y dejarla crecer.) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

DIOS NOS DA ABUNDANTEMENTE EL DON DE SU PALABRA.

Distribuya entre los alumnos copias del patrón de corazón (p. 114). Pídales que anoten en la silueta una frase parecida a la siguiente: "Dios ha plantado su palabra en mí. La estoy dejando crecer". Anime a los alumnos a colocarla en la Biblia o en un lugar visible en su hogar.

4 Compartiendo la lección

Necesita:

- copias del patrón de corazón (p.114)
- semillas
- tijeras
- pegamento
- lápices/bolígrafos

COMPARTE UNA SEMILLA

Prepare copias de la silueta de un corazón con texto (p. 114). Tenga disponibles tijeras, pegamento y semillas. Pida a sus alumnos que peguen una semilla en el corazón y que también escriban su nombre. Sugiera que preparen varios de ellos y que los distribuyan entre los miembros de iglesia al terminar la Escuela Sabática.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).
"A Cristo coronad" (nuevo *Himnario adventista,* nº 156; nº 17 del antiguo).

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Use una maceta, canasta o recipiente a manera de maceta. Diga a sus alumnos: **Nuestra iglesia está trabajando en todo el mundo predicando a Jesús. Cuando damos una ofrenda, la misma es como el agua que ayuda a una semilla a crecer. Es una forma de colaborar para que la gente aprenda acerca de Jesús.**

ORACIÓN

Pida a los alumnos que anoten sus peticiones de oración en hojas pequeñas de papel recortadas en forma de semillas que sean comunes en ese lugar. Cuando estén por orar, invítelos a ir al lugar donde ha colocado una linda y colorida maceta o recipiente decorado a manera de maceta, y coloquen las peticiones en ella. Ore a favor de esas peticiones o pida a un alumno voluntario que lo haga. Anime a sus alumnos a que comenten la próxima semana las respuestas a esas oraciones. Repita este proceso cada semana durante todo el mes.

Necesita:

- maceta/ canasto/ recipiente
- papel recortado en forma de semilla

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Ore a favor de sus alumnos, alabando a Dios por su abundante generosidad al darnos su Palabra, y pidiéndole que esté con sus alumnos al estudiarla durante la semana entrante.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 5)

Ana: Hola a todos. No sé cuánto tiempo puedo permanecer en la red, porque se acerca una gran tormenta.

Darren: Buenos días, Ana. Aquí está soleado y fresco.

Ulla: Ana, ¿estás preocupada?

Ana: Las noticias dicen que los agricultores lo están, porque no han terminado de recoger sus cosechas. Si esta tormenta llega, de seguro los precios de los alimentos van a subir.

Darren: Aquí están muy altos los precios de los alimentos. Hemos tenido una terrible sequía. Sin lluvia, las plantas no han podido crecer.

Ulla: Leí en una revista de geografía que algunas de las sequías de ustedes pueden durar varios años.

Darren: Este es un lugar donde a veces es muy difícil la vida. Ana, ¿qué cosechas están listas ahora?

Ana: ¿Qué? ¿Crees que soy agricultora? Pero si he oído que hablan acerca de maíz, frijol soya y maní o cacahuate.

Ulla: Mmmm... todas esas cosas tan sabrosas... me dan hambre. Ahora regreso.

Darren: Siempre tienes hambre, Ulla.

Ana: Bueno, es la hora del almuerzo en Suiza.

Darren: Oh, sí, ya recuerdo la diferencia de horario.

Ana: ¿Tienes un jardín o una hortaliza en tu casa, Darren?

Darren: Solo algunas hierbas sembradas en macetas. ¿Y tú?

Ana: Mi papá tiene un jardín pequeño en el patio trasero. Le gusta sembrar cosas de su país.

Darren: Nuestro perro se asegura que no se ponga nada en el suelo, excepto sus patas.

Ana: Parece que tu perro necesita un poco de entrenamiento.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®